



---

**ANEXO II**

**PLANO DE TRABALHO – EXECUÇÃO DE EMENDA IMPOSITIVA  
PARLAMENTAR**

**1. DADOS DA EMENDA**

**Autor da Emenda:** Cleber Junior Souza Diniz

**Número/Ano da Emenda:** Nº 04/2025

**Valor Total:** R\$ 30.000,00

**Beneficiário:** Secretaria Municipal de Saúde – SEMUSA / Centro Municipal de Atendimento Educacional Especializado em Autismo (CMAEA)

**Natureza da Despesa:** Custeio

**Base Legal:** Lei Municipal nº 5.670/PMC/2025

**2. OBJETO**

Garantir atendimento terapêutico especializado em Terapia Ocupacional para crianças com Transtorno do Espectro Autista TEA atendidas pelo CMAEA, visando o desenvolvimento das habilidades funcionais, cognitivas, sensoriais e de autonomia, promovendo a inclusão social e educacional.

**3. JUSTIFICATIVA**

O Centro Municipal de Atendimento Educacional Especializado em Autismo – CMAEA, instituído pela Lei Municipal nº 4.861/PMC/2021, é referência no atendimento a crianças com TEA em Cacoal, oferecendo acompanhamento pedagógico e terapias complementares.

Atualmente, o Centro atende aproximadamente 320 crianças, com demanda reprimida de atendimentos em Terapia Ocupacional, área essencial para o desenvolvimento da coordenação motora, integração sensorial, atenção, comportamento adaptativo e autonomia nas atividades da vida diária.

O Município ainda não dispõe de número suficiente de terapeutas ocupacionais para atender toda a demanda existente, o que gera filas de espera e compromete o desenvolvimento funcional das crianças.



Dessa forma, a execução desta emenda parlamentar visa custeio de atendimentos especializados em Terapia Ocupacional, garantindo o cumprimento da Lei Municipal nº 4.861/PMC/2021, que asseguram o atendimento multiprofissional e o acesso integral à saúde e à educação inclusiva.

As cotas de atendimento financiadas com este recurso serão destinadas exclusivamente às crianças atendidas pelo CMAEA, mediante encaminhamento formal da equipe técnica do Centro, assegurando o uso correto e integral dos recursos públicos.

A execução desta emenda busca, portanto, garantir equidade no acesso aos serviços de saúde e apoio terapêutico, viabilizando que crianças em vulnerabilidade social tenham as mesmas oportunidades de diagnóstico, desenvolvimento e inclusão.

#### **4. OBJETIVOS**

##### **Geral:**

Ampliar e garantir o acesso das crianças com TEA atendidas pelo CMAEA a atendimentos de Terapia Ocupacional, promovendo o desenvolvimento global e a autonomia funcional.

##### **Específicos:**

- Custear sessões de Terapia Ocupacional para crianças com TEA em acompanhamento no CMAEA;
- Reduzir o tempo de espera por atendimentos terapêuticos especializados;
- Promover a evolução motora, sensorial e cognitiva das crianças;
- Fortalecer o atendimento multiprofissional do CMAEA;
- Garantir prioridade para famílias em situação de vulnerabilidade social.

#### **5. METODOLOGIA**

A execução deste plano de trabalho seguirá um conjunto de ações articuladas entre o CMAEA e a Secretaria Municipal de Saúde (SEMUSA), garantindo a aplicação eficiente e transparente dos recursos públicos. Inicialmente, será realizado um mapeamento da demanda existente, por meio do levantamento atualizado das crianças atendidas. Essa etapa



permitirá identificar o número de sessões necessárias e estabelecer critérios de priorização, considerando especialmente as crianças em situação de vulnerabilidade social e com maior comprometimento funcional.

Na sequência, será realizada a contratação do serviço especializado, em conformidade com a Lei Federal nº 14.133/2021 - Nova Lei de Licitações e Contratos Administrativos, assegurando a seleção de prestadores qualificados e com experiência comprovada no atendimento de crianças com Transtorno do Espectro Autista - TEA.

Os atendimentos serão executados exclusivamente mediante encaminhamento formal da equipe técnica do CMAEA, garantindo que o uso das cotas seja controlado, rastreável e devidamente registrado. Cada criança contemplada terá prontuário individual, no qual constarão as informações de evolução terapêutica e frequência, permitindo acompanhamento técnico contínuo e avaliação dos resultados.

O monitoramento da execução será realizado de forma trimestral pela equipe gestora do CMAEA responsável por emitir relatórios técnicos e financeiros contendo o número de atendimentos realizados, o cumprimento das metas estabelecidas e o percentual de execução orçamentária.

Ao término da execução, será elaborado um relatório consolidado com a análise dos resultados alcançados, contemplando indicadores de desenvolvimento das crianças atendidas e a efetividade do uso dos recursos públicos. A prestação de contas seguirá as normas da Controladoria Municipal e o disposto na Lei Municipal nº 5.670/PMC/2025 - LDO 2026, assegurando a transparência, a legalidade e o controle social sobre toda a aplicação da emenda impositiva.

## 6. PÚBLICO-ALVO

O público-alvo deste plano de trabalho é composto por crianças com diagnóstico de Transtorno do Espectro Autista - TEA que são atendidas pelo Centro Municipal de Atendimento Educacional Especializado em Autismo – CMAEA, e que se encontram em situação de vulnerabilidade social e econômica, necessitando de apoio especializado para garantir o pleno desenvolvimento, a inclusão social e a melhoria da qualidade de vida



## 7. RESULTADOS ESPERADOS

Com a execução deste plano de trabalho, espera-se alcançar a redução de até 40% na fila de espera para os atendimentos de Terapia Ocupacional, ampliando significativamente o número de crianças beneficiadas pelo serviço. A iniciativa deverá resultar na melhoria das habilidades motoras, cognitivas e de autonomia das crianças atendidas, contribuindo para o desenvolvimento global e a inclusão social no ambiente escolar e familiar. Além disso, prevê-se o fortalecimento do trabalho multiprofissional desenvolvido pelo CMAEA, promovendo maior integração entre as áreas de atendimento e assegurando o cumprimento efetivo das metas de inclusão e saúde estabelecidas na Lei de Diretrizes Orçamentárias do Município para o exercício de 2026 (LDO 2026)

## 6. METAS A SEREM ATINGIDAS E MONITORAMENTO

Metas	Indicadores de Aferição / Cumprimento	Meios de Verificação	Unidade de Medida	Quantidade Prevista
Realização de sessões de Terapia Ocupacional	Notas fiscais, relatórios de execução e lista de atendimentos	Documentos contábeis e relatórios do CMAEA	Consultas realizadas	12

## 7. ORÇAMENTO DETALHADO

Item	Descrição	Unid. medida	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
1	Sessões de Terapia Ocupacional	Unidade	12	2.400,00	R\$ 28.800,00



### 7.1. TABELA DE COTAÇÃO DE 3 EMPRESAS

Empresa	CNPJ	Descrição do Item	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)	Data da Cotação
Empresa 1	57.780.334/0001-42	12 – Atendimento inicial com sessões de Terapia Ocupacional	300,00 consultas + 10 sessões 250,00 Total: 2.800,00	33.600,00	12/11/2025
Empresa 2	55.976.273/0001-68	12 - Atendimento inicial com sessões de Terapia Ocupacional	200,00 consultas + 10 sessões 225,00 Total: 2.450,00	29.400,00	12/11/2025
Empresa 3	51.987.382/0001-20	12 - Atendimento inicial com sessões de Terapia Ocupacional	200,00 consultas + 10 sessões 220,00 Total: 2.400,00	28.800,00	12/11/2025

**Observação:** Deverão ser anexadas três cotações de preços (prints, e-mails ou orçamentos assinados), conforme exigência da Resolução nº 03/CMC/2022 e da Lei nº 14.133/2021.

**Atenção:** o valor da emenda deve ser suficiente para comprar ou executar tudo que foi planejado, levando em conta que os preços podem aumentar entre o momento em que a emenda é proposta e o momento em que o dinheiro é efetivamente gasto!

**Sugestão de links para pesquisa de preço:**

- Portal de Compras do Governo Federal – <https://www.gov.br/pnccp/pt-br>
- Atas de Registro de Preços Vigentes – Seção de Licitações da Prefeitura

**Recomenda-se anexar:**

- Prints de cotações obtidas;
- Cópia ou link da ata de registro de preços vigente, se houver, para comprovação da estimativa.



## 8. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Etapa	Período Previsto
Análise socioeconômica das famílias beneficiárias	1º trimestre de execução
Contratação dos serviços especializados	2º trimestre
Início das consultas de neuropediatria	2º ao 4º trimestre
Monitoramento e relatórios trimestrais	Contínuo
Prestação de contas e relatório final	Dezembro de 2026

## 9. PLANO DE APLICAÇÃO DOS RECURSOS

Natureza da Despesa	Detalhamento	Concedente (Emenda)	Proponente (Contrapartida)	Valor Global (R\$)
3.3.90.39 – Outros Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica	Consultas especializadas com Terapeuta ocupacional	28.800,00	0,00	28.800,00
Total Global		R\$ 28.800,00		R\$ 28.800,00

### Explicação dos campos:

- Natureza da Despesa:** código orçamentário correspondente à classificação contábil;
- Concedente:** valor proveniente da emenda impositiva;
- Proponente:** contrapartida ou custo adicional assumido pelo órgão executor;
- Valor Global:** soma total do projeto ou ação, que deve coincidir com o total apresentado no plano de aplicação.

Cacoal, 13 de novembro de 2025.

CLEBER JUNIOR  
SOUZA  
DINIZ:8458776820  
0

Assinado digitalmente por CLEBER JUNIOR  
SOUZA DINIZ:84587768200  
Nº CEP: 68000-000 - Cidade: CACAU-AC SOLUTI  
Município: CACAU-AC SOLUTI  
Número: 104 - CEP: 68000-0000 - 104 - CEP:  
Videoconferência, CEP:Certificado PF: A1, CN:  
CLEBER JUNIOR SOUZA DINIZ:8458776820  
Pelo(a): CLEBER JUNIOR SOUZA DINIZ sou o autor deste documento  
Assinatura digital  
Data: 2025-11-13 16:19:57-0400  
Fonte PDF Reader Versão: 2025.2.0

Cleber Junior Souza Diniz  
Autor da Emenda Impositiva

**ORÇAMENTO PARA ATENDIMENTO**

**Quadro de Valores – Avaliações e Atendimentos por Profissional**

Profissional	Descrição do Serviço	Quantidade / Etapas	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
Terapeuta Ocupacional	Consulta inicial de avaliação, 10 sessões de avaliação e entrega de relatório detalhado.	1 consulta + 10 sessões	300,00 (consulta) / 200,00 (sessão)	<b>2.300,00</b>
Neuropsicólogo	Consulta inicial de avaliação, 10 sessões de avaliação e entrega de relatório detalhado.	1 consulta + 10 sessões	300,00 / 200,00	<b>2.300,00</b>
Neuropsicopedagogo	Consulta inicial de avaliação, 10 sessões de avaliação e entrega de relatório detalhado.	1 consulta + 10 sessões	300,00 / 200,00	<b>2.300,00</b>
Fonoaudiólogo	Consulta inicial de avaliação, 10 sessões de avaliação e entrega de relatório detalhado.	1 consulta + 10 sessões	300,00 / 200,00	<b>2.300,00</b>
Psicólogo	Consulta inicial de avaliação, 10 sessões de avaliação e entrega de relatório detalhado.	1 consulta + 10 sessões	300,00 / 200,00	<b>2.300,00</b>
Fisioterapeuta	Consulta inicial de avaliação, 10 sessões de avaliação e entrega de relatório detalhado.	1 consulta + 10 sessões	300,00 / 200,00	<b>2.300,00</b>

**Valores de Atendimento / Reabilitação (Após as Avaliações)**

Serviço	Descrição	Valor Unitário (R\$)
Atendimento / Reabilitação	Sessões terapêuticas realizadas após a conclusão das avaliações e entrega dos relatórios, de acordo com o plano de tratamento individualizado.	180,00 por sessão

**Resumo**

- Cada profissional realiza 1 consulta de R\$ 300,00 + 10 sessões de avaliação de R\$ 200,00 cada, totalizando R\$ 2.300,00 por área de atuação.

- Após a entrega dos **relatórios detalhados**, inicia-se o **processo de reabilitação**, com **sessões no valor de R\$ 180,00** cada, conforme a frequência e plano terapêutico definidos.

## Descrição Detalhada – Avaliação, Relatório e Atendimentos Convencionais

### 1. Estrutura Geral do Processo

O processo de **avaliação e intervenção terapêutica** é composto por **uma consulta inicial de avaliação e dez sessões subsequentes**, finalizando com a entrega do **relatório conclusivo**.

Durante esse período, são realizadas observações clínicas, aplicação de instrumentos padronizados e atividades práticas que permitem compreender as potencialidades e dificuldades do paciente.

Na **última sessão**, ocorre a **devolutiva**, com a apresentação do **relatório descritivo e orientações** sobre o plano de tratamento que será seguido conforme as necessidades identificadas.

### Etapas do Processo

#### 1. Consulta Inicial (Primeira Sessão)

- Entrevista com o paciente e/ou responsáveis;
- Coleta de histórico clínico, escolar, social e familiar;
- Observação comportamental e funcional;
- Definição dos objetivos específicos da avaliação.

#### 2. Sessões de Avaliação (Sessões 2 a 10)

- Aplicação de testes e instrumentos próprios de cada área profissional;
- Realização de atividades práticas e observacionais;
- Registro de desempenho, reações e progressos;
- Análise interdisciplinar dos resultados (quando houver equipe multiprofissional).

#### 3. Entrega de Relatório (Sessão 11 / Devolutiva)

- Apresentação dos resultados obtidos durante as sessões;
- Entrega do **Relatório Técnico** contendo:
  - Perfil funcional e cognitivo do paciente;
  - Principais achados e interpretações;
  - Recomendações e orientações terapêuticas;
  - Sugestão de plano de tratamento continuado.
- Esclarecimento de dúvidas e alinhamento com a família sobre a continuidade do acompanhamento.

## Atuação Detalhada por Profissional

Instituto de Reabilitação  
Neuroinfantil

### TERAPEUTA OCUPACIONAL

O Terapeuta Ocupacional tem como foco **promover autonomia, funcionalidade e participação nas atividades diárias** (vida pessoal, escolar e social).

#### Durante a avaliação (10 sessões):

- Investiga habilidades motoras finas e grossas, coordenação visomotora, planejamento motor e organização espacial e temporal;
- Observa o desempenho em atividades de autocuidado, lazer e produtividade;
- Analisa aspectos sensoriais e de processamento da informação (hiper ou hipossensibilidade).

#### No relatório:

- Descreve o perfil funcional do paciente, identificando limitações e potencialidades;
- Indica estratégias para favorecer o desempenho nas atividades diárias.

#### Durante o tratamento posterior:

- Trabalha o fortalecimento e coordenação motora;
- Treina atividades de vida diária (alimentar-se, vestir-se, escrever, organizar materiais);
- Desenvolve integração sensorial, atenção e autorregulação.

### NEUROPSICÓLOGO

O Neuropsicólogo avalia o **funcionamento cognitivo, emocional e comportamental**, identificando como o cérebro processa informações e regula o comportamento.

#### Durante a avaliação (10 sessões):

- Aplica testes padronizados para investigar atenção, memória, raciocínio, linguagem, funções executivas e processamento visuoespacial;
- Analisa aspectos emocionais e comportamentais que interferem no aprendizado e no convívio social.

#### No relatório:

- Apresenta o perfil neurocognitivo completo;
- Identifica áreas de déficit e potencial;
- Propõe estratégias de reabilitação cognitiva e apoio emocional.

Instituto de Reabilitação  
Neuroinfantil

#### **Durante o tratamento posterior:**

- Trabalha estimulação cognitiva (atenção, memória, raciocínio, planejamento);
- Orienta quanto a estratégias de autorregulação e manejo emocional;
- Desenvolve recursos compensatórios para otimizar o desempenho diário.

### **NEUROPSICOPEDAGOGO**

O Neuropsicopedagogo atua na **relação entre cérebro e aprendizagem**, buscando compreender e intervir nas dificuldades escolares e cognitivas.

#### **Durante a avaliação (10 sessões):**

- Avalia leitura, escrita, compreensão, raciocínio lógico e habilidades metacognitivas;
- Observa atenção, memória e velocidade de processamento;
- Identifica o estilo de aprendizagem e as barreiras cognitivas que interferem no aprendizado.

#### **No relatório:**

- Detalha o perfil de aprendizagem do aluno;
- Aponta dificuldades e potencialidades cognitivas e pedagógicas;
- Indica estratégias de ensino personalizadas e recomendações para escola e família.

#### **Durante o tratamento posterior:**

- Desenvolve atividades de estimulação cognitiva e pedagógica;
- Trabalha leitura, escrita, cálculo e raciocínio;
- Promove autonomia no processo de aprendizagem, fortalecendo autoestima e motivação.

### **FONOAUDIÓLOGO**

O Fonoaudiólogo atua nos **aspectos de comunicação, linguagem oral e escrita, fala, voz e motricidade orofacial**.

#### **Durante a avaliação (10 sessões):**

- Aplica testes e protocolos de linguagem, articulação, fluência e compreensão auditiva;
- Avalia leitura, escrita, consciência fonológica e coordenação orofacial;
- Observa o uso funcional da comunicação no contexto social e escolar.

**No relatório:**

- Apresenta o perfil fonoaudiológico do paciente;
- Indica as alterações detectadas e o impacto funcional;
- Propõe plano terapêutico com foco na comunicação efetiva.

**Durante o tratamento posterior:**

- Trabalha linguagem expressiva e receptiva;
- Estimula clareza da fala e articulação dos sons;
- Desenvolve leitura, escrita e habilidades fonológicas;
- Orienta família e escola sobre práticas de estimulação em casa.

**FISIOTERAPEUTA**

O Fisioterapeuta é responsável pela **reabilitação motora e funcional**, atuando para promover desenvolvimento físico, equilíbrio e controle postural.

**Durante a avaliação (10 sessões):**

- Analisa tônus muscular, força, coordenação, equilíbrio, postura e marcha;
- Observa assimetrias e limitações de movimento;
- Registra o desempenho em atividades motoras amplas e finas.

**No relatório:**

- Descreve o quadro motor e postural;
- Indica os principais comprometimentos e habilidades preservadas;
- Define metas de tratamento voltadas à funcionalidade e independência.

**Durante o tratamento posterior:**

- Realiza exercícios e atividades lúdicas para força, equilíbrio e coordenação;
- Trabalha alinhamento postural e controle corporal;
- Favorece a autonomia em atividades cotidianas e escolares.

**Resumo Geral do Processo**

Etapa	Descrição	Entregas
-------	-----------	----------



<b>1. Consulta Inicial</b>	Entrevista e coleta de informações	Anamnese e definição de metas
<b>2. Avaliação (10 Sessões)</b>	Aplicação de testes e observações práticas	Dados objetivos <i>Instituto de Reabilitação Neuroinfantil</i> qualitativos
<b>3. Entrega de Relatório (Sessão Final)</b>	Discussão dos resultados e entrega de relatório técnico	Relatório + Orientações
<b>4. Início do Tratamento</b>	Planejamento e execução do plano terapêutico	

**OBS: COBRIMOS OUTROS ORÇAMENTOS.**

  
**Tiffany Lozich França**  
Administradora do instituto RNI

51.987.382/0001-20

INSTITUTO RNI DE REABILITAÇÃO  
NEUROINFANTIL LTDA

(69) 9.9370-0252  
RUA DOM PEDRO I BAIRRO LIBERDADE N°1901

**ORÇAMENTO PARA ATENDIMENTO**

**Quadro de Valores – Avaliações e Atendimentos por Profissional**

Profissional	Descrição do Serviço	Quantidade / Etapas	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
Terapeuta Ocupacional	Consulta inicial de avaliação, 10 sessões de avaliação e entrega de relatório detalhado.	1 consulta + 10 sessões	200,00 (consulta) / 220,00 (sessão)	2.400,00
Neuropsicólogo	Consulta inicial de avaliação, 10 sessões de avaliação e entrega de relatório detalhado.	1 consulta + 10 sessões	270,00 / 219,00	2.460,00
Neuropsicopedagogo	Consulta inicial de avaliação, 10 sessões de avaliação e entrega de relatório detalhado.	1 consulta + 10 sessões	250,00 / 200,00	2.250,00
Fonoaudiólogo	Consulta inicial de avaliação, 10 sessões de avaliação e entrega de relatório detalhado.	1 consulta + 10 sessões	200,00 / 150,00	1.700,00
Psicólogo	Consulta inicial de avaliação, 10 sessões de avaliação e entrega de relatório detalhado.	1 consulta + 10 sessões	200,00 / 150,00	1.700,00
Fisioterapeuta	Consulta inicial de avaliação, 10 sessões de avaliação e entrega de relatório detalhado.	1 consulta + 10 sessões	150,00 / 120,00	1.350,00

**Valores de Atendimento / Reabilitação (Após as Avaliações)**

Continua os valores da sessão de avaliação de acordo com o quadro acima.

**Descrição Detalhada – Avaliação, Relatório e Atendimentos Convencionais**

51.987.382/0001-20

INSTITUTO RNI DE REABILITAÇÃO  
 NEUROINFANTIL LTDA

(69) 9.9370-0252

RUA DOM PEDRO I BAIRRO LIBERDADE N°1901

## 1. Estrutura Geral do Processo

O processo de avaliação e intervenção terapêutica é composto por uma consulta inicial de avaliação e dez sessões subsequentes, finalizando com a entrega do relatório conclusivo.

Durante esse período, são realizadas observações clínicas, aplicação de instrumentos padronizados e atividades práticas que permitem compreender as potencialidades e dificuldades do paciente.

Na última sessão, ocorre a devolutiva, com a apresentação do relatório descritivo e orientações sobre o plano de tratamento que será seguido conforme as necessidades identificadas.

### Etapas do Processo

#### 1. Consulta Inicial (Primeira Sessão)

- Entrevista com o paciente e/ou responsáveis;
- Coleta de histórico clínico, escolar, social e familiar;
- Observação comportamental e funcional;
- Definição dos objetivos específicos da avaliação.

#### 2. Sessões de Avaliação (Sessões 2 a 10)

- Aplicação de testes e instrumentos próprios de cada área profissional;
- Realização de atividades práticas e observacionais;
- Registro de desempenho, reações e progressos;
- Análise interdisciplinar dos resultados (quando houver equipe multiprofissional).

#### 3. Entrega de Relatório (Sessão 11 / Devolutiva)

- Apresentação dos resultados obtidos durante as sessões;
- Entrega do Relatório Técnico contendo:
  - Perfil funcional e cognitivo do paciente;
  - Principais achados e interpretações;
  - Recomendações e orientações terapêuticas;
  - Sugestão de plano de tratamento continuado.
- Esclarecimento de dúvidas e alinhamento com a família sobre a continuidade do acompanhamento.

Atuação Detalhada por Profissional

51.987.382/0001-20

INSTITUTO RNI DE REABILITAÇÃO  
NEUROINFANTIL LTDA

(69) 9.9370-0252

RUA DOM PEDRO I BAIRRO LIBERDADE N°1901

**TERAPEUTA OCUPACIONAL**

O Terapeuta Ocupacional tem como foco promover autonomia, funcionalidade e participação nas atividades diárias (vida pessoal, escolar e social).

**Durante a avaliação (10 sessões):**

- Investiga habilidades motoras finas e grossas, coordenação visomotora, planejamento motor e organização espacial e temporal;
- Observa o desempenho em atividades de autocuidado, lazer e produtividade;
- Analisa aspectos sensoriais e de processamento da informação (hiper ou hipossensibilidade).

**No relatório:**

- Descreve o perfil funcional do paciente, identificando limitações e potencialidades;
- Indica estratégias para favorecer o desempenho nas atividades diárias.

**Durante o tratamento posterior:**

- Trabalha o fortalecimento e coordenação motora;
- Treina atividades de vida diária (alimentar-se, vestir-se, escrever, organizar materiais);
- Desenvolve integração sensorial, atenção e autorregulação.

**NEUROPSICÓLOGO**

O Neuropsicólogo avalia o funcionamento cognitivo, emocional e comportamental, identificando como o cérebro processa informações e regula o comportamento.

**Durante a avaliação (10 sessões):**

- Aplica testes padronizados para investigar atenção, memória, raciocínio, linguagem, funções executivas e processamento visuoespacial;
- Analisa aspectos emocionais e comportamentais que interferem no aprendizado e no convívio social.

**No relatório:**

- Apresenta o perfil neurocognitivo completo;
- Identifica áreas de déficit e potencial;
- Propõe estratégias de reabilitação cognitiva e apoio emocional.

**Durante o tratamento posterior:**

51.987.382/0001-20

INSTITUTO RNI DE REABILITAÇÃO  
NEUROINFANTIL LTDA

(69) 9 9370-0252

RUA DOM PEDRO I BAIRRO LIBERDADE N°1901

- Trabalha estimulação cognitiva (atenção, memória, raciocínio, planejamento);
- Orienta quanto a estratégias de autorregulação e manejo emocional;
- Desenvolve recursos compensatórios para otimizar o desempenho diário.

## NEUROPSICOPEDAGOGO

O Neuropsicopedagogo atua na **relação entre cérebro e aprendizagem**, buscando compreender e intervir nas dificuldades escolares e cognitivas.

### Durante a avaliação (10 sessões):

- Avalia leitura, escrita, compreensão, raciocínio lógico e habilidades metacognitivas;
- Observa atenção, memória e velocidade de processamento;
- Identifica o estilo de aprendizagem e as barreiras cognitivas que interferem no aprendizado.

### No relatório:

- Detalha o perfil de aprendizagem do aluno;
- Aponta dificuldades e potencialidades cognitivas e pedagógicas;
- Indica estratégias de ensino personalizadas e recomendações para escola e família.

### Durante o tratamento posterior:

- Desenvolve atividades de estimulação cognitiva e pedagógica;
- Trabalha leitura, escrita, cálculo e raciocínio;
- Promove autonomia no processo de aprendizagem, fortalecendo autoestima e motivação.

## FONOAUDIÓLOGO

O Fonoaudiólogo atua nos aspectos de comunicação, linguagem oral e escrita, fala, voz e motricidade orofacial.

### Durante a avaliação (10 sessões):

- Aplica testes e protocolos de linguagem, articulação, fluência e compreensão auditiva;
- Avalia leitura, escrita, consciência fonológica e coordenação orofacial;
- Observa o uso funcional da comunicação no contexto social e escolar.

### No relatório:

51.987.382/0001-20  
INSTITUTO RNI DE REABILITAÇÃO  
NEUROINFANTIL LTDA  
(69) 9.9370-0252  
RUA DOM PEDRO I BAIRRO LIBERDADE N°1901

- Apresenta o perfil fonoaudiológico do paciente;
- Indica as alterações detectadas e o impacto funcional;
- Propõe plano terapêutico com foco na comunicação efetiva.

**Durante o tratamento posterior:**

- Trabalha linguagem expressiva e receptiva;
- Estimula clareza da fala e articulação dos sons;
- Desenvolve leitura, escrita e habilidades fonológicas;
- Orienta família e escola sobre práticas de estimulação em casa.

**FISIOTERAPEUTA**

O Fisioterapeuta é responsável pela **reabilitação motora e funcional**, atuando para promover desenvolvimento físico, equilíbrio e controle postural.

**Durante a avaliação (10 sessões):**

- Analisa tônus muscular, força, coordenação, equilíbrio, postura e marcha;
- Observa assimetrias e limitações de movimento;
- Registra o desempenho em atividades motoras amplas e finas.

**No relatório:**

- Descreve o quadro motor e postural;
- Indica os principais comprometimentos e habilidades preservadas;
- Define metas de tratamento voltadas à funcionalidade e independência.

**Durante o tratamento posterior:**

- Realiza exercícios e atividades lúdicas para força, equilíbrio e coordenação;
- Trabalha alinhamento postural e controle corporal;
- Favorece a autonomia em atividades cotidianas e escolares.

**Resumo Geral do Processo**

Etapa	Descrição	Entregas
1. Consulta Inicial	Entrevista e coleta de informações	Anamnese e definição de metas
2. Avaliação (10 Sessões)	Aplicação de testes e observações práticas	Dados objetivos e qualitativos
3. Entrega de Relatório (Sessão Final)	Discussão dos resultados e entrega de relatório técnico	Relatório + Orientações

51.987.382/0001-20

INSTITUTO RNI DE REABILITAÇÃO  
NEUROINFANTIL LTDA

(69) 9 9370-0252

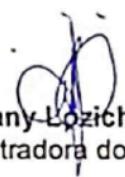
RUA DOM PEDRO I BAIRRO LIBERDADE N°1901

4. Início do  
Tratamento

Planejamento e execução do  
plano terapêutico

Instituto de Reabilitação  
Neuroinfantil

OBS: COBRIMOS OUTROS ORÇAMENTOS.

  
Tiffany Lozich França  
Administradora do instituto RNI

51.987.382/0001-20  
INSTITUTO RNI DE REABILITAÇÃO  
NEUROINFANTIL LTDA  
(69) 9 9370-0252  
RUA DOM PEDRO I BAIRRO LEP - SOC DE N° 1901

**INSTITUTO DE REABILITAÇÃO NEUROINFANTIL-RNI**  
 Rua Dom Pedro I nº 1901, Bairro Liberdade  
 CNPJ 51.987.382.0001-20  
 Telefone 69993700252

**ORÇAMENTO PARA ATENDIMENTO**

**Quadro de Valores – Avaliações e Atendimentos por Profissional**

Profissional	Descrição do Serviço	Quantidade / Etapas	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
Terapeuta Ocupacional	Consulta inicial de avaliação, 10 sessões de avaliação e entrega de relatório detalhado.	1 consulta + 10 sessões	200,00 / (consulta) / 220,00 (sessão)	2.400,00
Neuropsicólogo	Consulta inicial de avaliação, 10 sessões de avaliação e entrega de relatório detalhado.	1 consulta + 10 sessões	270,00 / 219,00	2.460,00
Neuropsicopedagogo	Consulta inicial de avaliação, 10 sessões de avaliação e entrega de relatório detalhado.	1 consulta + 10 sessões	250,00 / 200,00	2.250,00
Fonoaudiólogo	Consulta inicial de avaliação, 10 sessões de avaliação e entrega de relatório detalhado.	1 consulta + 10 sessões	200,00 / 150,00	1.700,00
Psicólogo	Consulta inicial de avaliação, 10 sessões de avaliação e entrega de relatório detalhado.	1 consulta + 10 sessões	200,00 / 150,00	1.700,00
Fisioterapeuta	Consulta inicial de avaliação, 10 sessões de avaliação e entrega de relatório detalhado.	1 consulta + 10 sessões	150,00 / 120,00	1.350,00

**Valores de Atendimento / Reabilitação (Após as Avaliações)**

Continua os valores da sessão de avaliação de acordo com o quadro acima.

**Descrição Detalhada – Avaliação, Relatório e Atendimentos Convencionais**

51.987.382/0001-20

INSTITUTO RNI DE REABILITAÇÃO  
NEUROINFANTIL LTDA

(69) 9.9370-0252

RUA DOM PEDRO I | BAIRRO LIBERDADE N° 1901

## 1. Estrutura Geral do Processo

O processo de avaliação e intervenção terapêutica é composto por uma consulta inicial de avaliação e dez sessões subsequentes, finalizando com a entrega do relatório conclusivo.

Durante esse período, são realizadas observações clínicas, aplicação de instrumentos padronizados e atividades práticas que permitem compreender as potencialidades e dificuldades do paciente.

Na última sessão, ocorre a devolutiva, com a apresentação do relatório descritivo e orientações sobre o plano de tratamento que será seguido conforme as necessidades identificadas.

### Etapas do Processo

#### 1. Consulta Inicial (Primeira Sessão)

- Entrevista com o paciente e/ou responsáveis;
- Coleta de histórico clínico, escolar, social e familiar;
- Observação comportamental e funcional;
- Definição dos objetivos específicos da avaliação.

#### 2. Sessões de Avaliação (Sessões 2 a 10)

- Aplicação de testes e instrumentos próprios de cada área profissional;
- Realização de atividades práticas e observacionais;
- Registro de desempenho, reações e progressos;
- Análise interdisciplinar dos resultados (quando houver equipe multiprofissional).

#### 3. Entrega de Relatório (Sessão 11 / Devolutiva)

- Apresentação dos resultados obtidos durante as sessões;
- Entrega do Relatório Técnico contendo:
  - Perfil funcional e cognitivo do paciente;
  - Principais achados e interpretações;
  - Recomendações e orientações terapêuticas;
  - Sugestão de plano de tratamento continuado.
- Esclarecimento de dúvidas e alinhamento com a família sobre a continuidade do acompanhamento.

Atuação Detalhada por Profissional

51.987.382/0001-20

INSTITUTO RNI DE REABILITAÇÃO  
NEUROINFANTIL LTDA

(69) 9.9370-0252

RUA DOM PEDRO I BAIRRO LIBERDADE N°1901

**TERAPEUTA OCUPACIONAL**

O Terapeuta Ocupacional tem como foco **promover autonomia, funcionalidade e participação nas atividades diárias** (vida pessoal, escolar e social).

**Durante a avaliação (10 sessões):**

- Investiga habilidades motoras finas e grossas, coordenação visomotora, planejamento motor e organização espacial e temporal;
- Observa o desempenho em atividades de autocuidado, lazer e produtividade;
- Analisa aspectos sensoriais e de processamento da informação (hiper ou hipossensibilidade).

**No relatório:**

- Descreve o perfil funcional do paciente, identificando limitações e potencialidades;
- Indica estratégias para favorecer o desempenho nas atividades diárias.

**Durante o tratamento posterior:**

- Trabalha o fortalecimento e coordenação motora;
- Treina atividades de vida diária (alimentar-se, vestir-se, escrever, organizar materiais);
- Desenvolve integração sensorial, atenção e autorregulação.

**NEUROPSICÓLOGO**

O Neuropsicólogo avalia o **funcionamento cognitivo, emocional e comportamental**, identificando como o cérebro processa informações e regula o comportamento.

**Durante a avaliação (10 sessões):**

- Aplica testes padronizados para investigar atenção, memória, raciocínio, linguagem, funções executivas e processamento visuoespacial;
- Analisa aspectos emocionais e comportamentais que interferem no aprendizado e no convívio social.

**No relatório:**

- Apresenta o perfil neurocognitivo completo;
- Identifica áreas de déficit e potencial;
- Propõe estratégias de reabilitação cognitiva e apoio emocional.

**Durante o tratamento posterior:**

51.987.382/0001-20

INSTITUTO RNI DE REABILITAÇÃO  
NEUROINFANTIL LTDA

(69) 9 9370-0252

RUA DOM PEDRO I BAIRRO LIBERDADE N°1901

- Trabalha estimulação cognitiva (atenção, memória, raciocínio, planejamento);
- Orienta quanto a estratégias de autorregulação e manejo emocional;
- Desenvolve recursos compensatórios para otimizar o desempenho diário.

## NEUROPSICOPEDAGOGO

O Neuropsicopedagogo atua na **relação entre cérebro e aprendizagem**, buscando compreender e intervir nas dificuldades escolares e cognitivas.

### Durante a avaliação (10 sessões):

- Avalia leitura, escrita, compreensão, raciocínio lógico e habilidades metacognitivas;
- Observa atenção, memória e velocidade de processamento;
- Identifica o estilo de aprendizagem e as barreiras cognitivas que interferem no aprendizado.

### No relatório:

- Detalha o perfil de aprendizagem do aluno;
- Aponta dificuldades e potencialidades cognitivas e pedagógicas;
- Indica estratégias de ensino personalizadas e recomendações para escola e família.

### Durante o tratamento posterior:

- Desenvolve atividades de estimulação cognitiva e pedagógica;
- Trabalha leitura, escrita, cálculo e raciocínio;
- Promove autonomia no processo de aprendizagem, fortalecendo autoestima e motivação.

## FONOAUDIÓLOGO

O Fonoaudiólogo atua nos **aspectos de comunicação, linguagem oral e escrita, fala, voz e motricidade orofacial**.

### Durante a avaliação (10 sessões):

- Aplica testes e protocolos de linguagem, articulação, fluência e compreensão auditiva;
- Avalia leitura, escrita, consciência fonológica e coordenação orofacial;
- Observa o uso funcional da comunicação no contexto social e escolar.

### No relatório:

51.987.382/0001-20  
INSTITUTO RNI DE REABILITAÇÃO  
NEUROINFANTIL LTDA  
(69) 9 9370-0252  
RUA DOM PEDRO I BAIRRO LIBERDADE N°1901

- Apresenta o perfil fonoaudiológico do paciente;
- Indica as alterações detectadas e o impacto funcional;
- Propõe plano terapêutico com foco na comunicação efetiva.

**Durante o tratamento posterior:**

- Trabalha linguagem expressiva e receptiva;
- Estimula clareza da fala e articulação dos sons;
- Desenvolve leitura, escrita e habilidades fonológicas;
- Orienta família e escola sobre práticas de estimulação em casa.

**FISIOTERAPEUTA**

O Fisioterapeuta é responsável pela **reabilitação motora e funcional**, atuando para promover desenvolvimento físico, equilíbrio e controle postural.

**Durante a avaliação (10 sessões):**

- Analisa tônus muscular, força, coordenação, equilíbrio, postura e marcha;
- Observa assimetrias e limitações de movimento;
- Registra o desempenho em atividades motoras amplas e finas.

**No relatório:**

- Descreve o quadro motor e postural;
- Indica os principais comprometimentos e habilidades preservadas;
- Define metas de tratamento voltadas à funcionalidade e independência.

**Durante o tratamento posterior:**

- Realiza exercícios e atividades lúdicas para força, equilíbrio e coordenação;
- Trabalha alinhamento postural e controle corporal;
- Favorece a autonomia em atividades cotidianas e escolares.

**Resumo Geral do Processo**

Etapa	Descrição	Entregas
<b>1. Consulta Inicial</b>	Entrevista e coleta de informações	Anamnese e definição de metas
<b>2. Avaliação (10 Sessões)</b>	Aplicação de testes e observações práticas	Dados objetivos e qualitativos
<b>3. Entrega de Relatório (Sessão Final)</b>	Discussão dos resultados e entrega de relatório técnico	Relatório + Orientações

51.987.382/0001-20

INSTITUTO RNI DE REABILITAÇÃO  
NEUROINFANTIL LTDA

(69) 9.9370-0252

RUA DOM PEDRO I BAIRRO LIBERDADE N° 1901

**4. Início do  
Tratamento**

Planejamento e execução do  
plano terapêutico

**OBS: COBRIMOS OUTROS ORÇAMENTOS.**

  
**Tiffany Lózich França**  
Administradora do instituto RNI

51.987.382/0001-20  
INSTITUTO RNI DE REABILITAÇÃO  
NEUROINFANTIL LTDA  
(69) 9.9370-0252  
[ RUA DOM PEDRO I BAIRRO LEME N° 1901 ]